

**HUBUNGAN PERILAKU AGRESIF DENGAN PRESTASI BELAJAR
DI SMP NEGERI 1 JIWAN, KABUPATEN MADIUN**

SKRIPSI



Oleh:

TIRZA RENA SIPHORA

NIM: 71413014

**FAKULTAS PSIKOLOGI
UNIVERSITAS KATOLIK WIDYA MANDALA
MADIUN
2018**

**HUBUNGAN PERILAKU AGRESIF DENGAN PRESTASI BELAJAR
DI SMP NEGERI 1 JIWAN, KABUPATEN MADIUN**

SKRIPSI

**Diajukan untuk memenuhi sebagian persyaratan
Mencapai gelar Sarjana Strata Satu
Psikologi**



Oleh:

TIRZA RENA SIPHORA

NIM: 71413014

**FAKULTAS PSIKOLOGI
UNIVERSITAS KATOLIK WIDYA MANDALA
MADIUN
2018**

**HUBUNGAN PERILAKU AGRESIF DENGAN PRESTASI BELAJAR
DI SMP NEGERI 1 JIWAN, KABUPATEN MADIUN**

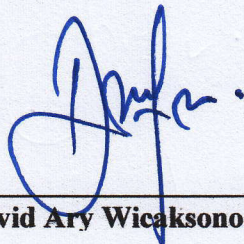
SKRIPSI

Oleh:
TIRZA RENA SIPHORA
NIM: 71413014

Telah disetujui

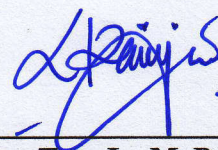
.....

Pembimbing I



David Ary Wicaksono, M.Si.

Pembimbing II



Herdina Tyas L., M. Psi., Psi.

Skripsi dengan judul:

**HUBUNGAN PERILAKU AGRESIF DENGAN PRESTASI BELAJAR
DI SMP NEGERI 1 JIWAN, KABUPATEN MADIUN**

Telah dipertahankan di depan dewan penguji skripsi.
Dinyatakan lulus/tidak lulus
Pada tanggal:

.....

Dewan Penguji:

1. David Ary Wicaksono, M. Si.

.....


2. Herdina Tyas L., M. Psi., Psi.

.....


3. Andi Cahyadi., M.Psi., Psi.

.....


**Dekan
Fakultas Psikologi,**



David Ary Wicaksono, M. Si.

MOTTO

Selalu Ada Harapan Bagi Mereka Yang Sering Berdoa.

Selalu Ada Jalan Bagi Mereka Yang Sering Berusaha.

KATAPENGANTAR

Segala Puji Syukur hanya bagi Allah Bapa khalik langit dan bumi di dalam nama Tuhan Yesus Kristus dan oleh kuasa Roh Kudus yang senantiasa memimpin, menguatkan dan menyatakan kasihNya sehingga skripsi ini dapat selesai dengan baik dan tepat waktu. Allah Tritunggal telah memberikan kekuatan yang luar biasa kepada peneliti dalam penulisan skripsi.

Dalam kesempatan ini, peneliti ingin memberikan penghargaan dan ucapan terimakasih kepada semua pihak yang telah membantu, membimbing dan memberikan dukungan untuk menyelesaikan penelitian ini, rasa terimakasih ini ditunjukkan kepada:

1. Bapak David Ary Wicaksono, M.Si. selaku Dekan dan Kaprodi Fakultas Psikologi, wali studi serta pembimbing I atas segala bimbingan, nasehat, motivasi serta pembelajaran yang telah diberikan selama ini.
2. Ibu Herdina Tyas L., M. Psi., Psi. selaku pembimbing II terimakasih atas bimbingan selama ini yang diberikan kepada penulis.
3. Ibu Agustina Ganik, M.Psi., Psi. selaku dosen pembimbing atas segala bimbingan, waktu serta ilmu yang diberikan, penulis mengucapkan terimakasih meskipun bimbingan beliau hanya sebentar tetapi sangat berarti bagi skripsi penulis.
4. Bapak dan ibu dosen di Fakultas Psikologi atas segala ilmu, motivasi, waktu yang diberikan selama penulis menjadi mahasiswa.

5. Mbak Amel selaku TU Fakultas Psikologi, terimakasih atas segala bantuan administratif yang diberikan selama kuliah dan proses penyusunan skripsi.
6. Petugas perpustakaan Unika Widya Mandala Madiun, terimakasih atas pinjaman buku, skripsi yang membantu dan mendukung dalam penyusunan skripsi ini.
7. Bapak Drs. Didik Utomo, M.Pd. selaku kepala sekolah SMP Negeri 1 Jiwan terimakasih untuk penyediaan tempat untuk penulis menyelesaikan tugas akhir.
8. Bapak Setijo Wardoyo, S.Pd & Ibu Yuliani, S.Pd selaku guru BK (Bimbingan Konseling) di SMP Negeri 1 Jiwan terima kasih atas motivasi, dukungan, bimbingan, ilmu yang diberikan kepada penulis.
9. Siswa-siswi SMP Negeri 1 Jiwan terimakasih sudah meluangkan waktu untuk mengisi skala dan membantu penulis untuk menyelesaikan tugas akhir ini.
10. Papa (Pdt. Sivo Mikha Wellyndra, M.Th) & Mama (Rina Sulistyowati) dengan tulus hati memberikan kasih sayang dan cinta, dukungan, semangat, materi tiada henti untuk tetap mendoakan penulis untuk dapat menyelesaikan skripsi ini, terimakasih sudah menjadi orang tua yang luar biasa dalam hidup penulis.
11. Adikku (Kezia Siang Siphora) dengan tulus hati mendoakan, mendukung serta memberikan motivasi.
12. Kekasih (Abraham Fajari Putra, Amd) dengan tulus hati untuk terus

mendampingi, memberikan semangat, nasehat yang tiada henti, dukungan, serta tiada lelah untuk mendoakan penulis.

13. Keluarga besar Psikologi A'13 (Monica, Febiana, Agnes Panda, Selvi, Claudia) terimakasih untuk kebersamaan, dukungan, canda tawa, segala bantuan yang diberikan dari awal kuliah hingga penyusunan skripsi ini.

14. Team Warnet Golden jalan Mangga, Siska dan Uyum terimakasih atas segala bantuan, dukungan dan motivasi yang diberikan selama ini kepada penulis.

Penulis menyadari bahwa penelitian ini masih bentuk pembelajaran bagi penulis untuk terus belajar lebih di kemudian hari. Kritik dan saran yang membantu dari pembaca sangat dinantikan peneliti. Semoga penelitian ini bisa bermanfaat bagi seluruh pihak yang membutuhkan.

PERNYATAAN KEASLIAN KARYA TULIS

Saya menyatakan dengan sesungguhnya bahwa skripsi yang saya tulis ini tidak memuat karya orang lain, kecuali yang telah disebutkan dalam pustaka selayaknya karya ilmiah. Jika ternyata terbukti jiplakan, dengan sendirinya skripsi saya batal dan saya bersedia gelar kesarjanaan saya dicabut dan hak saya sebagai mahasiswa ditiadakan.

Madiun, 10 Januari 2018



Tirza Rena Siphora

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
HALAMAN PENGESAHAN.....	ii
MOTTO.....	iv
KATAPENGANTAR.....	v
PERNYATAAN KEASLIAN KARYA TULIS	viii
DAFTAR ISI	ix
DAFTAR TABEL	xii
DAFTAR GAMBAR	xiii
DAFTAR LAMPIRAN.....	xiv
INTISARI	xv
ABSTRACT	xvi
BAB I. PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Rumusan Masalah	6
C. Tujuan Penelitian	6
D. Manfaat Penelitian	6
E. Keaslian Penelitian	7
BAB II. TINJAUAN PUSTAKA	
A. Perilaku Agresif	9
1. Pengertian Perilaku Agresif	9
2. Faktor-Faktor yang Mempengaruhi Perilaku Agresif	11
3. Aspek-Aspek Perilaku Agresif	14
B. Prestasi Belajar	16
1. Pengertian Prestasi Belajar	16
2. Faktor yang Mempengaruhi Prestasi Belajar	19
3. Aspek-Aspek Prestasi Belajar	25
C. Remaja	28
1. Pengertian Remaja	28
D. Hubungan antara perilaku agresif dengan prestasi belajar siswa.....	31

E. Kerangka Berpikir	33
F. Hipotesis	33

BAB III. METODE PENELITIAN

A. Identifikasi Variabel Penelitian	34
B. Definisi Operasional Variabel Penelitian	34
C. Populasi dan Sampel Penelitian	35
D. Metode dan Alat Pengukuran Data	35
E. Analisis Alat Ukur	39
1. Uji Validitas	39
2. Uji Reliabilitas	40
F. Teknik Analisis Data	41
1. Uji Asumsi	41
2. Uji Korelasi Sederhana	43
G. Hasil Uji Coba Alat Ukur	43
1. Pelaksanaan Uji Coba	43
2. Hasil Uji Validitas	44
a. Skala Prestasi Belajar	44
b. Skala Agresif.....	45
3. Hasil Uji Reliabilitas	45
H. Prosedur Penelitian	46
1. Tahap Persiapan	46
2. Tahap Pengumpulan Data	46
3. Tahap Skoring dan Analisis Data	47

BAB IV. HASIL PENELITIAN Dan PEMBAHASAN

A. Deskripsi Subjek	48
B. Analisis Data	48
1. Deskripsi Data Penelitian	48
2. Uji Asumsi	50
3. Uji Hipotesis	52
C. Pembahasan	52

BAB V. KESIMPULAN Dan SARAN

A. Kesimpulan	61
B. Saran	61
DAFTAR PUSTAKA	63
Lampiran	67

DAFTAR TABEL

Tabel	Nama Tabel	Halaman
1.	Komponen Skala Agresif	37
2.	<i>Blue Print</i> Skala Agresif	38
3.	Komponen Skala Agresif	38
4.	<i>Blue Print</i> Prestasi Belajar	39
5.	Hasil Uji Coba Skala Prestasi Belajar	43
6.	Penyebaran Butir Skala Prestasi Belajar (<i>Terseleksi</i>)	45
7.	Penyebaran Butir Skala Agresif (<i>Terseleksi</i>).....	45
8.	Hasil Hitungan Reliabilitas Skala Agresif dan Skala Prestasi Belajar	46
9.	Deskripsi Data Penelitian Skala Agresif dan Skala Data	49
10.	Skor Kategori Skala Agresif	49
11.	Skor Skala Prestasi Belajar	50
12.	Uji <i>Kolmogorov-Smirnov</i>	51
13.	Hasil Uji Linieritas	51

DAFTAR GAMBAR

Gambar	Nama Gambar	Halaman
1.	Alur Variabel Penelitian	33

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran	Nama Lampiran	Halaman
Lampiran A :		
1.	Skala agresif (uji coba)	69
2.	Skala prestasi belajar (uji coba).....	72
3.	Data skala agresif (uji coba).....	76
4.	Data skala prestasi belajar (uji coba).....	80
5.	Validitas dan reliabilitas Skala Agresif.....	85
6.	Validitas dan reliabilitas skala prestasi belajar.....	86
Lampiran B :		
1.	Skala agresif (sahih).....	88
2.	Skala prestasi belajar (sahih).....	91
3.	Angket perilaku agresif.....	94
4.	Data skala agresif (sahih).....	97
5.	Data skala prestasi belajar (sahih).....	105
6.	Uji deskriptif data penelitian.....	116
7.	Uji normalitas.....	119
8.	Uji linieritas.....	119
9.	Surat izin penelitian.....	120

HUBUNGAN PERILAKU AGRESIF DENGAN PRESTASI BELAJAR DI SMP NEGERI 1 JIWAN, KABUPATEN MADIUN

Tirza Rena Siphora

Intisari

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui antara perilaku agresif dengan prestasi belajar di SMP Negeri 1 Jiwan. Subjek dalam penelitian ini adalah remaja (usia 12-16) sejumlah 90 orang, dengan menggunakan metode *Purposive Sampling*. Alat ukur yang digunakan adalah skala adaptasi dari skala agresif dan skala prestasi belajar. Teknik analisis data menggunakan *Korelasi Pearson*. Hasil uji *Korelasi Pearson* menunjukkan bahwa hipotesis diterima. Berdasarkan hasil analisis data tersebut dapat disimpulkan bahwa ada hubungan antara perilaku agresif dengan prestasi belajar.

Kata kunci : Agresif, Prestasi Belajar

AGGRESSIVE BEHAVIOR RELATIONSHIP WITH LEARNING ACHIEVEMENT IN SMP NEGERI 1 JIWAN, MADIUN REGENCY

Tirza Rena Siphora

Abstract

This research was aimed to find the relationship of aggressive behavior with learning achievement in SMP Negeri 1 Jiwan. Subjek of research is adolescents aged 12-16 years old with total 90 person, using purposive sampling methods. The instrument used is an adaptation scale of aggressive and scale of learning achievement. The research data was analyzed by pearson correlation. The result of pearson correlation showed that the hypothesis is accepted. Based on the results of data analysis, it can be concluded that there is a relationship of aggressive behavior with learning achievement.

Keyword : *Aggressive, Learning Achievement*